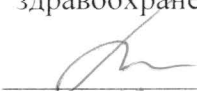




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

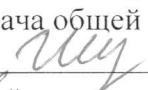
Зав. кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы,
д.м.н., проф.

 Л.И.Меньшикова
«08» июня 2017 г.

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

Декан Международного факультета
врача общей практики, к.м.н., доц.

 А.К.Шерстенникова
«08» июня 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **Учебная**

Тип практики: **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

По направлению подготовки **32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

Направленность (профиль): **Экономика и управление в здравоохранении.**

Курс: **1 Семестр: 2**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Зачет**

Трудоемкость практики **108 час. / 3 зач. ед.**

Кафедра: **Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**

Архангельск, 2017 г.

1. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения практики: стационарная практика.

Форма (формы) проведения практики: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики:

Целью учебной практики по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) является получение первичных умений и навыков сбора научной информации и её обработки с использованием информационных технологий.

Задачи учебной практики:

2.1 Получить первичные навыки по сбору информации для проведения научно-исследовательской деятельности.

2.2 Получить первичные профессиональные навыки по созданию и обработке баз данных с помощью статистических пакетов программного обеспечения.

2.3 Получить первичные профессиональные навыки по интерпретации представлению данных исследований в сфере общественного здоровья

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Для успешного прохождения учебной практики обучаемый должен иметь предварительную подготовку по дисциплинам базовой и вариативной частей дисциплин: введение в общественное здравоохранение (4 зачетные единицы); введение в биостатистику (4 зачетные единицы); научные методы общественного здравоохранения (4 зачетные единицы); эпидемиологические методы исследования (7 зачетных единиц); биостатистика (7 зачетных единиц); информационные технологии (2 зачетные единицы);

законодательство, право и биоэтика в здравоохранении (2 зачетные единицы),
основы социологии и психологии здоровья (2 зачетные единицы).

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к уровню освоения практики соотносятся с квалификационными характеристиками специалиста в соответствии с ФГОС.

Компетенции, формируемые в результате учебной практики:

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-№2	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	- правила хранения, подготовке данных для анализа и создания баз данных с помощью программы EpiInfo и STATA;	- произвести подготовку данных для анализа, систематизацию, обработку и первичный анализ данных исследования по проблематике общественного здравоохранения с использованием современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения;	- навыками использования специализированного программного обеспечения для обработки и статистического анализа данных исследований в сфере общественного здравоохранения (EpiInfo, SPSS, Stata или аналогичных);
ПК -№2	Профессиональные компетенции		
ПК-1	- организацию сбора информации для научного исследования в сфере общественного здравоохранения,	- самостоятельно спланировать и провести сбор исследовательского материала в соответствии с протоколом	- навыками интерпретации и представления результатов исследований в форме таблиц и графиков;

	- требования к разработке и сбору данных с помощью метода анкетного опроса; исследований в сфере общественного здравоохранения;	исследования по проблеме общественного здравоохранения;	
--	--	---	--

5. Объем учебной практики и виды учебных работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Аудиторные занятия (всего)	32	2
В том числе:		2
Лекции (Л)	-	2
Практические занятия (ПЗ)	20	2
Семинары (С)	12	2
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	2
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	2
Самостоятельная работа (всего)	76	2
Экзамен		2
Общая трудоемкость (час.)	108	2

6. Содержание дисциплины:

6.1. Содержание разделов дисциплины:

Раздел	Трудоемкость (часы/недели)
Раздел 1. Организация сбор данных для исследования в сфере общественного здравоохранения	27/ 0.5
Раздел 2. Создание баз данных, подготовка данных к анализу и их анализ	54/ 1
Раздел 3. Интерпретация и представление данных научного исследования	27/ 0.5

6.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Название темы	Вид занятия	Часы
Раздел 1. Организация сбор данных для исследования в сфере общественного здравоохранения		
Инструменты сбора данных для эпидемиологических исследований	Семинар	2
Создание опросников для эпидемиологических исследований	Практическое занятие	2
Проблемы привлечения и удержания участников эпидемиологических исследований	Семинар	2
Разработка информационных материалы для участников эпидемиологических исследований	Практическое занятие	2
Раздел 2. Создание баз данных, подготовка данных к анализу и их анализ		
Подготовка данных для анализа и создание баз данных	Семинар	2
Создание баз данных в EpiInfo	Практическое занятие	2
Использование статистических пакетов для анализа данных эпидемиологических исследований	Семинар	2
Работа с базами данных в STATA	Практическое занятие	2
Групповая работа: «Подготовка данных и создание базы данных»	Практическое занятие	4

Групповая работа: «Обработка базы данных»	Практическое занятие	4
Раздел 3. Интерпретация и представление данных научного исследования		
Интерпретация данных эпидемиологических исследований	Семинар	2
Интерпретация данных эпидемиологических исследований	Практическое занятие	2
Интерпретация данных эпидемиологических исследований	Семинар	2
Интерпретация данных эпидемиологических исследований	Практическое занятие	2

7. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Организация сбор данных для исследования в сфере общественного здравоохранения	групповая работа по созданию анкеты для сбора материала	2
2.	Создание баз данных, подготовка данных к анализу и их анализ	групповая работа по созданию и анализу баз данных	8
Итого (час.)			10
Итого (% от аудиторных занятий)			31%

8. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Распределение часов
1	Разработка анкет для сбора исследовательского материала	12
2	Разработка информационных материалов для участников исследования	12

3	Создание базы данных и ее анализ	40
4	Составление графиков и таблиц по результатам исследования	12
Итого		76

9. Формы контроля

9.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка подготовленной анкеты, информации для участников исследования, результатов анализа данных).

9.2. Формы промежуточной аттестации (зачет) – устное собеседование

10. Учебно-методическое обеспечение проектной практики

Список учебной литературы по производственной практике состоит из двух частей: основной и дополнительной.

10.1. Основная литература

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с. (входит в ЭБС «Консультант студента»)
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын, Улумбекова Г.Э. изд., перераб. и доп. – 3-е. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 544 с.
3. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для студентов мед. вузов / под ред. В. З. Кучеренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 256 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. / под. ред. С.А. Леонова. – М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 608 с.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет».

http://webmed.irkutsk.ru/doc/order/18.pdf	Хельсинкская декларация всемирной медицинской ассоциации
http://bioethics.md.iatp.net/conventionia.html	Конвенция по правам человека и биомедицине
http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed&itool=toolbar	PubMed. Оригинальные статьи на английском языке.
www.who.int	Всемирная организация здравоохранения
www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
www.cdc.gov	Центр контроля и профилактики заболеваний

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

STATA	Программа для статистической обработки данных.
EpiInfo	Пакет программного обеспечения, предназначенный практиков и исследователей в сфере общественного здравоохранения.
http://www.studmedlib.ru	ЭБС «Консультант студента» - электронная библиотека медицинского вуза.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимое оборудование и оснащение:

1. Компьютерный класс, имеющий не менее чем по одному персональному компьютеру на двоих обучающихся, с установленными программами MS Office (Word, Excel, PowerPoint), STATA, Epi Info и подключением к сети интернет.
2. Компьютер для преподавателя, мультимедийный проектор и демонстрационный экран.
3. Копировальный аппарат и бумага для подготовки раздаточного материала.
4. Интерактивный web-сайт, обеспечивающий возможность организации дистанционного обучения (персонализированного обмена учебными материалами между студентами и преподавателем).

Автор:

Занимаемая должность	Фамилия, инициалы	Подпись
Ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы	Постоев В.А.	

Приложение № 1 к программе учебной практики

Наименование дисциплины (модуля): Учебная практика
 Направление подготовки – 32.04.01 «Общественное здравоохранение»
 Семестр – 2
 Курс – 1
 Количество часов, отведенное на курс, цикл – 108 часов.

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Инструменты сбора данных для эпидемиологических исследований	2
2	Создание опросников для эпидемиологических исследований	2
3	Проблемы привлечения и удержания участников эпидемиологических исследований	2
4	Разработка информационных материалы для участников эпидемиологических исследований	2
5	Подготовка данных для анализа и создание баз данных	2
6	Создание баз данных в EpiInfo	2
7	Использование статистических пакетов для анализа данных эпидемиологических исследований	2
8	Работа с базами данных в STATA	2
9	Групповая работа: «Подготовка данных и создание базы данных»	4
10	Групповая работа: «Обработка базы данных»	4
11	Представление данных эпидемиологических исследований	4
12	Интерпретация данных эпидемиологических исследований	4
ИТОГО		32

Рассмотрено на заседании кафедры _____
 " ____ " _____ 20 ____ г.
 протокол № _____

Зав. кафедрой _____
(ФИО подпись)

Приложение 2 к программе учебной практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

2017 г.

1. Современные подходы к проблематике учебной практики

Назначением учебной практики является формирование у студентов первичных практических навыков планирования, проведения, анализа данных, интерпретации и представления результатов исследования в сфере общественного здравоохранения, а именно рассматриваются принципы и методы сбора данных для исследования, подготовки данных для анализа анализ данных эпидемиологических исследований, а также принципы работы со специализированным программным обеспечением (STATA, EpiInfo). Особое внимание уделяется вопросам минимизации систематических ошибок и интерпретации результатов исследований различных типов.

По темам практических занятий подготовлены презентации с использованием мультимедийного проектора.

2. Образовательные технологии

Учебная работа реализуется следующими видами: практические занятия, семинары, самостоятельная групповая и индивидуальная работа с использованием компьютеров и специализированного программного обеспечения, семинары, контроль знаний.

В обучении используются следующие средства:

- материальные (аудитории для семинарских занятий, которые проходят по расписанию занятий);
- дидактические (раздаточные материалы по темам семинарских занятий);
- электронные (мультимедийные презентации на практических занятиях, специализированные компьютерные программы).

2.1 Активные и интерактивные формы проведения занятий

Кроме традиционных методов обучения при изучении дисциплины применяются различные методы развивающего (активного) обучения, как имитационные (неигровые), так и неимитационные (дискуссия, беседа, самостоятельная работа с книгой и др.) К имитационным неигровым методам, применяемым преподавателем, относятся – решение конкретных научно-исследовательских проблем.

Активные методы обучения	
Неимитационные	Имитационные (<i>неигровые</i>)

учебная дискуссия; самостоятельная работа с литературой; семинары; дискуссии	Коллективная мыслительная деятельность (коллективное решение научно-исследовательских проблем, включающих формулировку проблем, определение целей и задач исследований, разработку дизайнов исследований, анализ данных, интерпретацию результатов, представление результатов в виде презентаций и публикаций)
---	--

2.2 Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся

Обучение по дисциплине «Учебная практика» производится в очной форме с использованием элементов дистанционного обучения для контроля самостоятельной работы студентов.

Практические и семинарские занятия проводятся в объеме 32 часов. Самостоятельная работа студентов составляет 76 часа, что составляет 73% от общей трудоемкости обучения.

Внеаудиторная самостоятельная работа

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Распределение часов
1	Разработка анкет для сбора исследовательского материала	12
2	Разработка информационных материалов для участников исследования	12
3	Создание базы данных	20
4	Анализ базы данных	20
5	Составление графиков и таблиц по результатам исследования	12
Итого		76

3. Принципы и критерии оценивания

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка подготовленной анкеты, информации для участников исследования, результатов анализа данных).

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет) – устное собеседование по вопросам.

Приложение № 3 к программе учебной практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

2017 г.

1. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) является получение первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи учебной практики:

- 1.1 Получить первичные навыки по сбору информации для проведения научно-исследовательской деятельности.
- 1.2 Получить первичные профессиональные навыки по созданию и обработке баз данных с помощью статистических пакетов программного обеспечения.
- 1.3 Получить первичные профессиональные навыки по интерпретации представлению данных исследований в сфере общественного здоровья

Раздел 1. Организация сбор данных для исследования в сфере общественного здравоохранения

Занятие 1. Инструменты сбора данных для эпидемиологических исследований

Цель занятия: получить первичные практические навыки по сбору данных с помощью анкетного метода

Вопросы к занятию:

1. Этапы планирования исследования.
2. Способы сбора данных для эпидемиологического исследования.
3. Типы ошибок, возникающих при сборе данных и способы их устранения.
4. Сбор данных с помощью анкет и интервью: преимущества и недостатки.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как избежать систематических ошибок в ходе сбора данных?
2. Как повысить внутреннюю валидность исследования?
3. Что такое обобщаемость результатов, от чего она зависит?

Занятие 2. Создание опросников для эпидемиологических исследований

Цель занятия: получить первичные практические навыки по составлению анкет для сбора эпидемиологических данных

Вопросы к занятию:

1. Этапы составления анкеты для научного исследования.
2. Типы вопросов в анкете: преимущества и недостатки.
3. Порядок построения анкеты для сбора данных о воздействии.
4. Этические аспекты сбора данных с помощью интервью.

Вопросы для самоконтроля: Проанализируйте представленные анкеты и, при необходимости, внесите изменения с целью повышения качества собираемых данных.

Самостоятельная работа:

1	Разработка анкет для сбора исследовательского материала по исследованию, изучающему связь употребления алкоголя и переломов среди мужчин старше 60 лет	12
---	--	----

Занятие 3. Проблемы привлечения и удержания участников
эпидемиологических исследований.

Цель занятия: получить первичные практические навыки по набору участников в эпидемиологическое исследование и стимулирования их участия в исследовании

Вопросы к занятию:

1. Способы формирования выборки.
2. Ошибки отбора, способы их устранения.
3. Способы стимулирования участников, преимущества и недостатки.

Вопросы для самоконтроля:

1. Экономическое стимулирование, возможность использования и этическое проблемы.
2. Влияние дизайна исследования на привлечение участников.
3. Способы повышения отклика при дистанционном сборе данных.

Занятие 4. Разработка информационных материалы для участников эпидемиологических исследований

Цель занятия: приобрести навыки составления информационных материалов и информированного согласия на участие в исследовании

Вопросы к занятию:

1. Информированное согласие, понятие, этические аспекты.
2. Информационные буклеты как способ привлечения участников.

Вопросы для самоконтроля: проанализируйте представленные листовки (буклеты), достаточен ли представленный объем информации для мотивации к участию в исследовании. Необходимо ли что-либо добавить (убрать).

Самостоятельная работа:

2	Разработка информационных материалов с целью привлечения участников в выбранное эпидемиологическое исследования	12 часов
---	---	----------

Раздел 2. Создание баз данных, подготовка данных к анализу и их анализ

Занятие 5. Подготовка данных для анализа и создание баз данных

Цель занятия: получить первичные профессиональные навыки по составлению баз данных

Вопросы к занятию:

1. Структура и этапы составления базы данных для научного исследования.
2. Виды переменных в базе данных (количественные, порядковые и номинальные переменные).
3. Типы переменных в исследовании (исход, воздействие, потенциальные конфаундеры и модификаторы эффекта).
4. Порядок построения базы данных.

Вопросы для самоконтроля: Проанализируйте представленную базу данных и опишите, какую роль играет каждая из переменных в исследовании. Укажите тип каждой из переменных.

Занятие 6. Создание баз данных в Epi Info

Цель занятия: получить первичные профессиональные навыки по работе с программой EpiInfo и ее возможности по созданию и анализу баз данных

Вопросы к занятию:

1. Создание форм (шаблонов) для внесения данных в базу данных в Epi Info. Использование функций минимизации ошибок ввода данных.
2. Внесение данных в базу данных Epi Info с использованием созданных форм. Экспорт данных из Epi Info в форматы STATA, SPSS, MSExcel.
3. Рассмотрение пакета аналитических возможностей Epi Info, включая создание карт.

Вопросы для самоконтроля: Опишите предназначение, структуру и возможности программы Epi Info, её достоинства и недостатки.

Объясните функциональные задачи и возможности каждого из модулей Epi Info (создание форм, ввод данных, анализ данных). Объясните логику взаимосвязей между модулями в ходе создания базы данных и работы с ней.

Занятие 7. Использование статистических пакетов для анализа данных эпидемиологических исследований

Цель занятия: получить первичные профессиональные навыки по использованию статистических пакетов для анализа данных эпидемиологических исследований

Вопросы к занятию:

1. Анализ данных эпидемиологических исследований в Epi Info. Особенности использования данного программного обеспечения в аналитических целях. Преимущества и недостатки.

2. Анализ данных с использованием статистического пакета STATA.

Особенности, преимущества и недостатки STATA.

3. Анализ данных с использованием статистического пакета SPSS.

Особенности, преимущества и недостатки SPSS.

4. Рассмотрение пакета аналитических возможностей MS Excel.

Вопросы для самоконтроля: Опишите сходства и различия между Epi Info, STATA, SPSS, MS Excel. Представьте основные особенности, преимущества и недостатки каждой из программ.

Занятие 8. Работа с базами данных в STATA

Цель занятия: научиться самостоятельно проводить анализ данных эпидемиологических исследований в STATA

Вопросы к занятию:

1. Подготовка данных к проведению анализа в статистическом пакете STATA: практические упражнения по созданию, редактированию, кодированию и трансформации переменных.

2. Подготовка к проведению анализа в статистическом пакете STATA: создание, редактирование и использование синтаксиса для решения аналитических задач.

3. Рассмотрение примеров анализа данных в статистическом пакете STATA с использованием диалогового меню и синтаксиса.

Вопросы для самоконтроля: проанализируйте представленную базу данных с помощью пакета STATA

Занятие 9. Групповая работа: «Подготовка данных и создание базы данных»

Цель занятия: отработка практических навыков по созданию баз данных

Практические задачи:

1. Создание формы в Epi Info для внесения данных анкеты (предоставляется преподавателем).

2. Внесение данных анкетирования (предоставляются преподавателем) в форму, созданную в Epi Info.

Самостоятельная работа:

1.	Создание базы данных	20
----	----------------------	----

Занятие 10. Групповая работа: «Обработка базы данных»

Цель занятия: отработка практических навыков по анализу баз данных

Практические задачи:

1. Подготовка внесенных данных к анализу с использованием Epi Info.
2. Экспорт данных из Epi Info в STATA, подготовка данных к анализу с использованием STATA.
3. Использование методов описательной и аналитической статистической статистики для решения ряда исследовательских задач с использованием Epi Info и STATA.

Самостоятельная работа:

1.	Анализ базы данных	20
----	--------------------	----

Раздел 3. Интерпретация и представление данных научного исследования

Занятие 11. Представление данных эпидемиологических исследований

Цель занятия: получить первичные навыки по представлению данных эпидемиологических исследований

Вопросы к занятию:

1. Составление статистических таблиц, их виды. Требования, предъявляемые к табличному материалу.
2. Графический метод в статистическом исследовании, виды графических изображений, правила построения графиков.
3. Представление результатов исследований в краткой форме: абстракты, постеры, доклады.

Вопросы для самоконтроля: Напишите абстракт по результатам анализа данных, проведенного в рамках выполнения Раздела 2

Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Распределение часов
1.	Представьте результаты анализа данных, проведенного в рамках выполнения программы Раздела 2, в форме таблиц и графиков.	12

Занятие 12. Интерпретация данных эпидемиологических исследований

Цель занятия: научиться интерпретировать данные эпидемиологических исследований с позиций доказательной медицины и доказательного общественного здравоохранения

Вопросы к занятию:

1. Дизайн исследования и его влияние на интерпретацию результатов.
2. Объем выборки и случайная ошибка: влияние на интерпретацию полученных результатов.
3. Оценка вероятности систематических ошибок отбора участников и ошибок измерения и их возможного влияния на полученные результаты.
4. Оценка возможности неучтенных и остаточных эффектов вмешательства и их возможного влияния на полученные результаты.

Вопросы для самоконтроля: Интерпретируйте результаты анализа данных, проведенного в рамках выполнения программы Раздела 2.

Проведите критическую оценку этих результатов. Укажите возможные сильные и слабые стороны исследования, в рамках которого собраны данные.

Оцените достоверность полученных результатов с учетом перечисленных вами сильных и слабых сторон исследования.

Приложение № 3 к программе учебной практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

2017 г.

Коды формируемых компетенций	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций	Средства оценки
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2	Способность и готовность к использованию информационных технологий	Знать: правила хранения, подготовке данных для анализа и создания баз данных с помощью программы EpiInfo, STATA; Уметь: произвести подготовку данных для анализа, систематизацию, обработку и первичный анализ данных исследования по проблематике общественного здравоохранения с использованием современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения; Владеть: навыками использования специализированного программного обеспечения для обработки и статистического анализа данных исследований в сфере общественного здравоохранения (EpiInfo, STATA или аналогичных);	Данная компетенция проверяется в ходе собеседования (вопросы № 10-12)
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование,	Знать: организацию сбора информации для научного исследования в сфере общественного здравоохранения, - требования к разработке и сбору данных с помощью метода анкетного опроса;	Данная компетенция проверяется в ходе собеседования (вопросы № 1-9, 13,14)

	подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности»	исследований в сфере общественного здравоохранения Уметь: самостоятельно спланировать и провести сбор исследовательского материала в соответствии с протоколом исследования по проблеме общественного здравоохранения; Владеть: навыками интерпретации и представления результатов исследований в форме таблиц и графиков;	
--	--	---	--

2. Оценочные средства для текущей аттестации студентов

- подготовка портфолио (анкета, информационные материалы для участников исследования, создание базы данных, результаты анализа базы данных)

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации студентов

Перечень вопросов для собеседования (30-45 минут)

1. Организация и основные этапы исследования. Элементы плана и программы исследования.
2. Методы сбора материала.
3. Сбор данных с помощью анкетирования: возможности, преимущества и недостатки. Примеры стандартизованных опросников.
4. Особенности сбора данных с привлечением интервьюеров.
5. Этические аспекты анкетного сбора данных.
6. Проблемы привлечения участников исследования. Способы мотивации участников.
7. Информированное согласие и информация для участников исследования.
8. Структура базы данных исследования. Виды переменных в базе данных (количественные, порядковые и номинальные переменные).
9. Типы переменных в исследовании (исход, воздействие, потенциальные конфаундеры и модификаторы эффекта).

10. Предназначение, структура и возможности программы Epi Info, её достоинства и недостатки.
11. Предназначение, структура и возможности статистического пакета STATA. Особенности, преимущества и недостатки STATA.
12. Предназначение, структура и возможности статистического пакета SPSS. Особенности, преимущества и недостатки SPSS.
13. Составление статистических таблиц, их виды. Требования, предъявляемые к табличному материалу.
14. Графический метод в статистическом исследовании, виды графических изображений, правила построения графиков.